

Protocollo didattico Studenti disabili e/o con disturbi del neurosviluppo (DSA, ADHD, ASD*)

Al fine di contribuire alla promozione della Qualità Universitaria per l'Inclusione delle Disabilità e dei Disturbi (QUIDD) nei percorsi didattici degli studenti disabili e/o con disturbi del neurosviluppo iscritti ai corsi di studio triennali, magistrali e a ciclo unico dell'Ateneo barese, si chiede agli interessati di osservare il seguente protocollo:

1. Una volta immatricolato, lo studente disabile e/o con disturbi del neurosviluppo prende contatto con il Referente di Dipartimento per la disabilità e compila un modulo ([*Richiesta Trattamento Didattico Individualizzato per Studenti con disabilità e /o con disturbi del neurosviluppo*](#)) in cui, oltre ai suoi dati personali, dichiara l'intenzione di avvalersi di un trattamento didattico individualizzato per ogni singolo esame.
2. Il Referente alla Disabilità accerta che tutto sia in regola tramite l'U.O. Provvidenze agli studenti e Disabilità e sigla il modulo.
3. A quel punto i trattamenti didattici individualizzati vengono comunicati al Coordinatore del corso di studi, che ne prende atto ed informa il Consiglio di Corso di Studi.
4. Lo studente prende contatto con i singoli docenti per gli accordi relativi ai singoli esami, laboratori, esercitazioni.

Si riassume, qui di seguito, quanto previsto dalle Leggi n.104/1992, n.17/1999, n. 170/2010, linee guida CNUDD 2014 e delibera Senato Accademico del 10-06-2014.

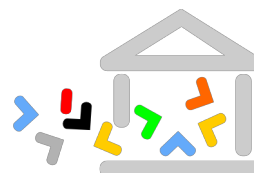
Il trattamento individualizzato può consistere:

- nell'impiego di specifici strumenti compensativi: registratore digitale, PC con correttore ortografico; testi in formato digitale; programmi di sintesi vocale; la presenza di tutor con funzione di lettore, nel caso in cui non sia possibile fornire materiali d'esame in formato digitale; calcolatrice; tabelle e formulari; mappe concettuali; materiali didattici in formati accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), forniti se necessario in anticipo sulle lezioni;
- nel privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte (oppure viceversa a seconda della necessità), tenendo conto anche del profilo individuale di abilità;
- laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, nel verificare se il formato scelto (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, ecc.), rappresenti un ostacolo e se possa essere sostituito da altre forme di valutazione scritta o altre prove equipollenti;
- con riferimento prevalente (ma non esclusivo) alle prove scritte, nel prevedere alternativamente la riduzione quantitativa, ma non qualitativa, della prova stessa, oppure la concessione di tempo supplementare, fino a un massimo del 30%, per lo svolgimento della prova;
- nel considerare la valutazione dei contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

Il protocollo didattico, una volta approvato dai rispettivi Dipartimenti/Scuola, è vigente.

* DSA: specific learning disabilities; ADHD: attention deficit hyperactivity disorder; ASD: autistic spectrum disorders

U.O. PROVVIDENZE AGLI STUDENTI E
DISABILITÀ

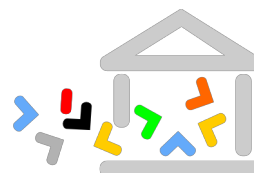




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIREZIONE OFFERTA
FORMATIVA E
SERVIZI AGLI STUDENTI

U.O. PROVVIDENZE AGLI STUDENTI E
DISABILITÀ



Piazza Umberto I n. 1, 70121 Bari (Italy)
Tel. (+39) 080 5714058 - 8222• fax (+39) 080 5714977
diversabili@ateneo.uniba.it
www.uniba.it